

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ)
Учебно-научный центр «Новая Россия. История постсоветской России»

**МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЕ И МЕЖРЕЛИГИОЗНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

41.03.02 Регионоведение России

Код и наименование направления подготовки/специальности

Историко-культурное развитие регионов России

Наименование направленности (профиля)/специализации

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2024

Межнациональные и межрелигиозные отношения в Российской Федерации
Рабочая программа дисциплины

Составитель: к.и.н., доцент Луцина Т.Ю.

Ст. преподаватель УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России» Р. В. Зворыгин

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России»

№ 2 от 12.03.2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Пояснительная записка..... | 4 |
| 1.1. Цель и задачи дисциплины | 4 |
| 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций | 4 |
| 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы | 6 |
| 2. Структура дисциплины..... | 6 |
| 3. Содержание дисциплины | 6 |
| 4. Образовательные технологии | 8 |
| 5. Оценка планируемых результатов обучения..... | 9 |
| 5.1 Система оценивания | 9 |
| 5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине | 9 |
| 5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 10 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины..... | 11 |
| 6.1 Список источников и литературы | 11 |
| 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». .. | 12 |
| 6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы | 13 |
| 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины | 13 |
| 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов..... | 13 |
| 9. Методические материалы..... | 14 |
| 9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий..... | 14 |
| 9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ | 15 |
| Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины | 17 |

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у слушателей понимания этнополитических и конфессиональных процессов, наблюдаемых в современной РФ, целостного представления о правовых и политических механизмах регулирования межнациональных и межконфессиональных отношений на федеральном и региональном уровнях, а также формированию основ теоретических знаний, умений и навыков по профилактике экстремизма и терроризма.

Задачи дисциплины:

- формирование и закрепление представлений о системе нормативных правовых актов, регулирующих вопросы межнациональных, межконфессиональных отношений, профилактики экстремизма и терроризма;
- совершенствование компетенций в сфере планирования и организации работы с представителями гражданского общества по вопросам сохранения этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации;
- повышение уровня профессиональной компетентности по вопросам профилактики экстремизма и терроризма.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция (код и наименование) | Индикаторы компетенций (код и наименование) | Результаты обучения |
|--|---|--|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям | Знать: историческое наследие и культурные традиции. Уметь: уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям. Владеть: навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий. |
| | УК-5.2. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира | Знать: этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Уметь: уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп. Владеть: навыками выделения и анализа этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. |
| | УК-5.3. Понимает межкультурное | Знать: особенности межкультурного разнообразия |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>разнообразия общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом.</p> | <p>общества в его различных контекстах. Уметь: определять особенности межкультурного разнообразия общества в философском, социально-историческом, этическом контекстах. Владеть: навыками изучения философском, социально-историческом, этическом контекстах особенностей межкультурного разнообразия общества.</p> |
| <p>ПК-2. Способен выявлять актуальные события в жизни общества и давать их характеристику на уровне субъектов РФ</p> | <p>ПК-2.1. Соотносит исторические закономерности и современные тенденции в экономике, политике, социальной сфере, демографических процессах, этнокультурной ситуации регионов России.</p> | <p>Знать: исторические закономерности и современные тенденции в экономике, политике, социальной сфере, демографических процессах, этнокультурной ситуации регионов России. Уметь: соотносить исторические закономерности и современные тенденции в экономике, политике, социальной сфере, демографических процессах, этнокультурной ситуации регионов России. Владеть: навыками выявления тенденций в экономике, политике, социальной сфере, демографических процессах, этнокультурной ситуации регионов России.</p> |
| | <p>ПК-2.2. Выявляет факторы, определяющие динамику и траекторию развития современных общественно-политических, культурных и социально-экономических процессов в регионах России.</p> | <p>Знать: факторы, определяющие динамику и траекторию развития современных общественно-политических, культурных и социально-экономических процессов в регионах России. Уметь: выявлять факторы, определяющие динамику и траекторию развития современных общественно-политических, культурных и социально-экономических процессов в регионах России. Владеть: навыками определения динамики и траектории развития современных общественно-политических, культурных и социально-экономических процессов в регионах России.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | ПК-2.3. Использует для разработки управленческих решений анализ политических, социальных и экономических институтов, выявляет их региональные характеристики | Знать: региональные характеристики политических, социальных и экономических институтов. Уметь: анализировать политические, социальные и экономические институты, выявлять их региональные характеристики. Владеть: навыками разработки управленческих решений. |
|--|--|--|

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Межнациональные и межрелигиозные отношения в Российской Федерации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История России», «История России до XIX века», «История России XIX - начала XX веков», «Основы религиоведения», «Этноконфессиональная карта России», «Этнология», «Политическая история России», «Теория наций и национальных отношений».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Государственная и региональная символика России», «Социально-экономическое развитие регионов России», «Туристический потенциал регионов России», «Демографическая и миграционная политика современной России», и прохождения практик.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Семестр | Тип учебных занятий | Количество часов |
|---------|---------------------|------------------|
| 7 | Лекции | 20 |
| 7 | Семинары | 22 |
| Всего: | | 42 |

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часов.

3. Содержание дисциплины

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|---|---------------------------------|------------|
|---|---------------------------------|------------|

| | | |
|---|--|--|
| 1 | Концептуальные основы и исторические аспекты национальной политики в России | Этнополитика в системе гуманитарного знания. Специфика знания об этнополитике и его соотношение со смежными науками. Объект и предмет этнополитики. Концепции этноса: примордиализм, конструктивизм, инструментализм. Теория пассионарности С.Л. Гумилева. Исторические аспекты национальной политики в России: периодизация, основные правовые акты, система органов управления, результаты. Народы и религии России: классификация, современное состояние, прогноз развития ситуации. |
| 2 | Нормативная правовая база регулирования межнациональных, межэтнических и межконфессиональных отношений | Федеральный закон от 26 сентября 1997 года N 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»; Федеральный закон от 19 мая 1995 года N 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; Федеральный закон от 17 июня 1996 года N 74-ФЗ «О национально-культурной автономии»; Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года. Организационные, правовые, финансовые и информационные механизмы реализации Стратегии. Территориальные аспекты ее реализации. |
| 3 | Взаимодействие органов власти разных уровней в процессе реализации государственной национальной политики | Реализация государственной национальной политики в Российской Федерации: цели, принципы, приоритетные направления, задачи, механизмы реализации государственной национальной политики Российской Федерации. Основные результаты реализации государственной национальной политики в Российской Федерации. Традиционность и новые подходы к укреплению единства многонационального народа России (российской нации). Взаимодействие органов власти разных уровней в процессе реализации государственной национальной политики и регулирования этноконфессиональных отношений. Организация межведомственного взаимодействия в сфере межнациональных отношений. Основные области взаимоотношений государства с религиозными объединениями и их правовое регулирование. |
| 4 | Миграционная политика: понятие и сущность. | Миграционная политика: понятие, сущность. Миграционная политика Российской Федерации: основные направления. Концепция миграционной политики РФ на 2019 -2025 годы. Состояние межнациональных, межэтнических отношений в Российской Федерации. Социально-культурная адаптация и интеграция иностранных граждан. Психология межэтнических отношений. Прогнозирование, мониторинг социальной напряженности на почве межнациональных, |

| | | |
|---|--|---|
| | | межэтнических и межконфессиональных отношений. |
| 5 | Основные принципы, направления, проблемы и пути противодействия экстремистской деятельности: проблемы и профилактика | Основные принципы, направления, проблемы и пути противодействия экстремистской деятельности: проблемы нравственно-патриотического воспитания в современном российском обществе; причины возникновения экстремизма в обществе; национальный и религиозный экстремизм; профилактика экстремизма в различных социальных группах; организация работы по предупреждению экстремистских проявлений. |

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии, проведение выездных занятий.

| № п/п | Наименование раздела | Виды учебных занятий | Образовательные технологии |
|--------------|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Концептуальные основы и исторические аспекты национальной политики в России | Лекция 1. Семинар 1. Самостоятельная работа | Вводная лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование посредством электронной почты |
| 2 | Нормативная правовая база регулирования межнациональных, межэтнических и межконфессиональных отношений | Лекция 2. Семинар 2. Самостоятельная работа | Лекция с использованием видеопрезентации Анализ источников, дискуссии Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| 3 | Взаимодействие органов власти разных уровней в процессе реализации государственной национальной политики | Лекция 3. Семинар 3. Самостоятельная работа | Лекция с использованием видеопрезентации Обсуждение докладов, дискуссии Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| 4 | Миграционная политика: понятие и сущность. | Лекция 4. | Лекция с использованием видеопрезентации |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | Семинар 4. Самостоятельная работа | Обсуждение докладов, дискуссии Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| 5 | Основные принципы, направления, проблемы и пути противодействия экстремистской деятельности: проблемы и профилактика | Лекция 5. Семинар 5. Самостоятельная работа | Лекция с использованием видеопрезентации Обсуждение докладов, дискуссии Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1 Система оценивания

| Форма контроля | Макс. количество баллов | |
|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|
| | За одну работу | Всего |
| Текущий контроль: | | |
| - опрос | 10 баллов | 30 баллов |
| - участие в дискуссии на семинаре | 10 баллов | 30 баллов |
| Промежуточная аттестация – зачет | | 40 баллов |
| Итого за семестр | | 100 баллов |

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

| 100-балльная шкала | Традиционная шкала | | Шкала ECTS |
|--------------------|---------------------|------------|------------|
| 95 – 100 | отлично | зачтено | A |
| 83 – 94 | | | B |
| 68 – 82 | хорошо | | C |
| 56 – 67 | удовлетворительно | | D |
| 50 – 55 | | | E |
| 20 – 49 | неудовлетворительно | не зачтено | FX |
| 0 – 19 | | | F |

5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|-------------------|----------------------|---|
| 100-83/ A,B | отлично/ зачтено | Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. |

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|---|---|
| | | <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p> |
| 82-68/ С | хорошо/ зачтено | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p> |
| 67-50/ D,E | удовлетво- рительно/ зачтено | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p> |
| 49-0/ F,FX | неудовлет- ворительно/ не зачтено | <p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p> |

5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приблизительные вопросы к зачету:

1. Этнополитика в системе гуманитарного знания.
2. Специфика знания об этнополитике и его соотношение со смежными науками.
3. Объект и предмет этнополитики.
4. Концепции этноса: примордиализм, конструктивизм, инструментализм.
5. Теория пассионарности С.Л. Гумилева.
6. Исторические аспекты национальной политики в России: периодизация, основные правовые акты, система органов управления, результаты.

7. Народы и религии России: классификация, современное состояние, прогноз развития ситуации
8. Организационные, правовые, финансовые и информационные механизмы реализации Стратегии. Территориальные аспекты ее реализации.
9. Реализация государственной национальной политики в Российской Федерации: цели, принципы, приоритетные направления, задачи, механизмы реализации государственной национальной политики Российской Федерации.
10. Основные результаты реализации государственной национальной политики в Российской Федерации.
11. Традиционность и новые подходы к укреплению единства многонационального народа России (российской нации).
12. Взаимодействие органов власти разных уровней в процессе реализации государственной национальной политики и регулирования этноконфессиональных отношений.
13. Организация межведомственного взаимодействия в сфере межнациональных отношений.
14. Основные области взаимоотношений государства с религиозными объединениями и их правовое регулирование.
15. Миграционная политика: понятие, сущность.
16. Миграционная политика Российской Федерации: основные направления.
17. Концепция миграционной политики РФ на 2019 -2025 годы.
18. Состояние межнациональных, межэтнических отношений в Российской Федерации.
19. Социально-культурная адаптация и интеграция иностранных граждан.
20. Психология межэтнических отношений.
21. Прогнозирование, мониторинг социальной напряженности на почве межнациональных, межэтнических и межконфессиональных отношений.
22. Основные принципы, направления, проблемы и пути противодействия экстремистской деятельности.
23. Проблемы нравственно-патриотического воспитания в современном российском обществе.
24. Причины возникновения экстремизма в обществе.
25. Национальный и религиозный экстремизм.
26. Профилактика экстремизма в различных социальных группах; организация работы по предупреждению экстремистских проявлений.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список источников и литературы

Литература

основная

1. Зорин, В. Ю. Национальная политика российского государства в XX — начале XXI века : учебное пособие для вузов / В. Ю. Зорин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06651-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/455327>.
2. Пивоев, В. М. Этнос и нация: проблемы идентификации / В. М. Пивоев. — 2-е изд. — Москва : Директ-Медиа, 2013. — 111 с.
3. Ачкасов, В. А. Этнополитология : учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 495 с.

дополнительная

1. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение: учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с.

2. Данильян, О. Г. Религиоведение : учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 335 с.
3. Дмитриев, В. В. Основы религиоведения : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 175 с.
4. Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для вузов / В. Н. Калуцков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 347 с.
5. Клычников, Ю. Ю. История Северного Кавказа : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Ю. Клычников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 117 с.
6. Крысько, В. Г. Этническая психология : учебник для вузов / В. Г. Крысько. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 359 с.
7. Матис, В. И. Педагогика межнационального общения : учебник для вузов / В. И. Матис. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 343 с.
8. Михайленко, Е. Б. Регионалистика. Классические и современные подходы : учебное пособие для вузов / Е. Б. Михайленко ; под научной редакцией М. М. Лебедевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 116 с.
9. Регионоведение: Учебное пособие. 2-е изд., испр. и Р31 доп. / Отв. ред. профессор Ю.Г. Волков. - Ростов н/Д: Феникс, 2004. - 448 с.
10. Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для вузов / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 487 с.
11. Элбакян, Е. С. История религий : учебник для академического бакалавриата / Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 343 с.

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Президент России <http://president.kremlin.ru>

Совет Федерации <http://www.council.gov.ru/>

Информационный канал Совета Федерации <http://www.akdi.ru/sf/>

Государственная Дума <http://www.duma.gov.ru>

Федеральный портал государственной службы и управленческих кадров

<http://gossluzhba.gov.ru/>

Информационный канал Государственной Думы http://www.akdi.ru/gd/inf_k.htm

Правительство Российской Федерации <http://www.government.gov.ru>

Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru/>

ФЦП «Электронная Россия» <http://e-rus.ru>

официальные сайты органов государственной власти субъектов и муниципальных образований РФ

официальные сайты НКО и учреждений культуры

Президентские гранты <https://президентскиегранты.рф/>;

<https://поддержка.президентскиегранты.рф/Article/?id=65>

Лучшие социальные проекты России <https://socprojects.org/>

Образовательно-просветительский портал «РИО.Компас» <https://compass.historyrussia.org/>

Институт государства и права Российской Академии Наук – www.igpen.shpl.ru

Научная библиотека МГУ им. М.В.Ломоносова – www.nbmgu.ru

Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета - www.lib.pu.ru

Центральная библиотека образовательных ресурсов. - <http://www.edulib.ru/>

Сводный каталог электронных библиотек. - <http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm>
 Базы данных ИНИОН. - <http://www.inion.ru/product/db.htm>
 Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>
 Библиотека федерального портала «Российское образование». - <http://www.edu.ru/>
 Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет университета. - <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>
 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со

специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1 Планы семинарских/практических/ лабораторных занятий

Тема 1 (3 ч.). Концептуальные основы и исторические аспекты национальной политики в России

Вопросы для обсуждения:

1. Этнополитика в системе гуманитарного знания.
2. Специфика знания об этнополитике и его соотношение со смежными науками.
3. Объект и предмет этнополитики.
4. Концепции этноса: примордиализм, конструктивизм, инструментализм.
5. Теория пассионарности С.Л. Гумилева.
6. Исторические аспекты национальной политики в России: периодизация, основные правовые акты, система органов управления, результаты.
7. Народы и религии России: классификация, современное состояние, прогноз развития ситуации.

Тема 2 (3 ч.). Нормативная правовая база регулирования межнациональных, межэтнических и межконфессиональных отношений

Вопросы для обсуждения:

1. Федеральный закон от 26 сентября 1997 года N 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»;
2. Федеральный закон от 19 мая 1995 года N 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
3. Федеральный закон от 17 июня 1996 года N 74-ФЗ «О национально-культурной автономии»;
4. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года.
5. Организационные, правовые, финансовые и информационные механизмы реализации Стратегии. Территориальные аспекты ее реализации.

Тема 3 (3 ч.). Взаимодействие органов власти разных уровней в процессе реализации государственной национальной политики

Вопросы для обсуждения:

1. Реализация государственной национальной политики в Российской Федерации: цели, принципы, приоритетные направления, задачи, механизмы реализации государственной национальной политики Российской Федерации.
2. Основные результаты реализации государственной национальной политики в Российской Федерации.
3. Традиционность и новые подходы к укреплению единства многонационального народа России (российской нации).
4. Взаимодействие органов власти разных уровней в процессе реализации государственной национальной политики и регулирования этноконфессиональных отношений.
5. Организация межведомственного взаимодействия в сфере межнациональных отношений.
6. Основные области взаимоотношений государства с религиозными объединениями и их правовое регулирование.

Тема 4 (3 ч.). Миграционная политика: понятие и сущность.

Вопросы для обсуждения:

1. Миграционная политика: понятие, сущность.
2. Миграционная политика Российской Федерации: основные направления.
3. Концепция миграционной политики РФ на 2019 -2025 годы.
4. Состояние межнациональных, межэтнических отношений в Российской Федерации.
5. Социально-культурная адаптация и интеграция иностранных граждан.
6. Психология межэтнических отношений.
7. Прогнозирование, мониторинг социальной напряженности на почве межнациональных, межэтнических и межконфессиональных отношений.

Тема 5 (2 ч.). Основные принципы, направления, проблемы и пути противодействия экстремистской деятельности: проблемы и профилактика

Вопросы для обсуждения:

1. Основные принципы, направления, проблемы и пути противодействия экстремистской деятельности.
2. Проблемы нравственно-патриотического воспитания в современном российском обществе.
3. Причины возникновения экстремизма в обществе.
4. Национальный и религиозный экстремизм.
5. Профилактика экстремизма в различных социальных группах; организация работы по предупреждению экстремистских проявлений.

9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Используются рекомендации Исторического факультета по подготовке письменных работ.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование у слушателей понимания этнополитических и конфессиональных процессов, наблюдаемых в современной РФ, целостного представления о правовых и политических механизмах регулирования межнациональных и межконфессиональных отношений на федеральном и региональном уровнях, а также формированию основ теоретических знаний, умений и навыков по профилактике экстремизма и терроризма.

Задачи дисциплины:

- формирование и закрепление представлений о системе нормативных правовых актов, регулирующих вопросы межнациональных, межконфессиональных отношений, профилактики экстремизма и терроризма;
- совершенствование компетенций в сфере планирования и организации работы с представителями гражданского общества по вопросам сохранения этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации;
- повышение уровня профессиональной компетентности по вопросам профилактики экстремизма и терроризма.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: историческое наследие и культурные традиции; этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; особенности межкультурного разнообразия общества в его различных контекстах, исторические закономерности и современные тенденции в экономике, политике, социальной сфере, демографических процессах, этнокультурной ситуации регионов России; факторы, определяющие динамику и траекторию развития современных общественно-политических, культурных и социально-экономических процессов в регионах России; региональные характеристики политических, социальных и экономических институтов.

Уметь: уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп; определять особенности межкультурного разнообразия общества в философском, социально-историческом, этическом контекстах; соотносить исторические закономерности и современные тенденции в экономике, политике, социальной сфере, демографических процессах, этнокультурной ситуации регионов России; выявлять факторы, определяющие динамику и траекторию развития современных общественно-политических, культурных и социально-экономических процессов в регионах России; анализировать политические, социальные и экономические институты, выявлять их региональные характеристики.

Владеть: навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий; выделения и анализа этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; изучения философском, социально-историческом, этическом контекстах особенностей межкультурного разнообразия общества; выявления тенденций в экономике, политике, социальной сфере, демографических процессах, этнокультурной ситуации регионов России; определения динамики и траектории развития современных общественно-политических, культурных и социально-экономических процессов в регионах России; разработки управленческих решений.